

The **13th** **EDUCATION
CONFERENCE**
“REIMAGINING HIGHER EDUCATION
IN A CHANGING WORLD:
INNOVATION AND COLLABORATION”
**AND SOUTHERN CWIE
FORUM 2026**

CONFERENCE PROCEEDINGS



**FEBRUARY
26-27, 2026**

THE 60th ANNIVERSARY OF HIS MAJESTY
THE KING'S ACCESSION TO THE THRONE
INTERNATIONAL CONVENTION CENTER (ICC HAT YAI)



website



@PSUEduConf

Simultaneous Session 5 : CWIE and Educational Administration

Time	No.	Authors	Institute	Title	Type
11.15-11.30	7	Naraporn Chairat	Prince of Songkla University	The Experiential Learning Outcomes of Students through Field Study and Workshop Seminars in the Hotel Accounting Course	Abstract Only
11.30-11.45	8	Chitisan Srisasamoot	Prince of Songkla University	Administrative success factors and the excellence of secondary schools of the Secondary Educational Service Area Office, Songkhla, Satun	Full Paper

ผลการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของนักศึกษาผ่านโครงการศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ในรายวิชาการบัญชีโรงแรม

The Experiential Learning Outcomes of Students through Field Study and Workshop Seminars in the Hotel Accounting Course

นราภรณ์ ไชยรัตน์

Naraporn Chairat

ผู้ช่วยศาสตราจารย์, หลักสูตรบัญชีบัณฑิต, คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
Assistant Professor, Accountancy Program, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus.
naraporn.j@psu.ac.th

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีผ่าน การศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรายวิชาการบัญชีโรงแรม 2) ศึกษาผลสะท้อนคิดจากนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 39 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยรวม 4.77, SD = 0.42) โดยเฉพาะด้านความคุ้มค่า สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการของสถานประกอบการ สำหรับการประเมินผลการเรียนรู้พบว่า สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวิเคราะห์ปัญหา และทักษะการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสะท้อนคิดพบว่า นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง ด้านการบันทึกบัญชีโรงแรม การคำนวณต้นทุนและภาษี การเข้าใจโครงสร้างงานของแผนกต่าง ๆ รวมถึงการใช้ทักษะในชีวิตจริง เช่น การร่วมมือ การบริหารเวลา ความกล้าแสดงออก และการจัดทำเอกสารทางบัญชี นักศึกษาส่วนใหญ่ประทับใจในบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นกันเอง การต้อนรับของสถานประกอบการ และคุณภาพของกิจกรรม พร้อมเสนอแนะให้เพิ่มเวลาในการศึกษาดูงานจริงและขยายกิจกรรมเป็นหลายวัน สรุปได้ว่ากิจกรรมศึกษาดูงานและสัมมนาเชิงปฏิบัติการมีประสิทธิภาพอย่างชัดเจนในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์และพัฒนาความพร้อมสู่วิชาชีพบัญชีโรงแรมอย่างเป็นรูปธรรม

คำสำคัญ: การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การศึกษาดูงาน การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การบัญชีโรงแรม

Abstract

This study aimed to: 1) examine the experiential learning outcomes of accounting students participating in field study and workshop seminar activities in a hotel accounting course, and 2) explore students' reflective insights regarding their learning experiences. The participants were 39 third-year accounting students, and data were collected using a questionnaire. A questionnaire was employed as the primary research instrument to assess satisfaction and learning outcomes. The findings revealed that students were highly satisfied with the program (overall mean = 4.77, SD = 0.42), particularly with regard to the value of participation, the provided facilities, and the management of the host organization. Regarding experiential learning outcomes, students demonstrated the ability to effectively integrate academic knowledge into real-world practice, along with improvements in teamwork, problem-solving, and communication skills. The qualitative reflections indicated that students gained meaningful hands-on experiences, including hotel accounting practices, cost and tax calculations, and an understanding of departmental structures within hotel operations. Students also reported developing practical skills such as collaboration, time management, self-confidence, and the preparation of accounting documents. Most participants expressed positive impressions toward the supportive learning atmosphere, the hospitality of the hotel staff, and the overall quality of the activities. Suggestions for improvement included extending the duration of the fieldwork and the expanding activities to multiple days. In conclusion, the field trip and operational workshop proved to be highly effective in enhancing students' experiential learning and strengthening their professional readiness for careers in hotel accounting.

Keywords: experiential learning, field study, workshop seminars, hotel accounting